

Lebenslauf

Thomas Johannes Schroffenegger



Studium:

- 1990 – 1993 Pädagogische Akademie des Bundes in Vorarlberg.
Hauptschullehrerausbildung für Mathematik, Werkerziehung
technischer Bereich
- 2001 – 2002 Erweiterungsprüfung: Informatik
Fernstudium Donauuniversität Krems, Postgradualer
Universitätslehrgang „Learning and Teaching New Media“.
Abschluss „Akademischer Medienexperte“
- 2001 – 2003 Master of Advanced Studies (Medienpädagogik).
- 2001 – 2004 Abschluss m. Auszeichnung als Master of Science 120 EC
(Medienpädagogik).
- 2012 – 2014 Hochschullehrgang „Hochschuldidaktik“ an der Pädagogischen
Hochschule Oberösterreich

Beruf:

- 1993 – 2002 Hauptschullehrer in der Hauptschule Bregenz Vorkloster,
Kustos für Informatik. Erstellung und Betreuung der
Schulhomepage. Durchführung zahlreicher Projekte im Bereich
Kreativität und neue Technologien. Abhaltung von Schulungen
im Bereich Mediendidaktik in der Erwachsenenbildung.
Unterricht in MA, WE, BE, BU, GW, RE, ME, PC, CH
- 2002 – 2004 Hauptschullehrer in der Hauptschule Dornbirn Markt, Kustos
für Informatik. Realisierung und erfolgreicher Einsatz von
eLearning Projekten. Abhaltung von Schulungen im Bereich
Medienpädagogik in der Erwachsenenbildung.
Stundenplanerstellung und Mitarbeit in der Administration.
- 1995 – 2014 Grafiker/Desktop-Publishing/Webdesign als Selbständiger
- 2004 – 2005 Mitverwendete Lehrtätigkeit an der Pädagogischen Akademie
Feldkirch im Bereich Mathematik und Mediendidaktik. Betreuer
von Studierenden in den pädagogisch-praktischen
Studien/Schulpraxis Mathematik.
- 2004 – Heute Lehrtätigkeit an der Höheren technischen Lehranstalt Dornbirn
im Bereich Wirtschaftsingenieurwesen und Textilmanagement
in den Unterrichtsgegenständen Betriebsinformatik, Projekt-

	und Prozessmanagement, Informationssysteme, Informatik und Beteiligung an unterschiedlichen E-Learning Projekten. Jeweils 4 Unterrichtseinheiten pro Woche als Schulkontakt.
2006 – Heute	Volle Anstellung als Dozent an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg in den Bereichen allgemeine Didaktik, Pädagogisch-Praktische Studien, Fachdidaktik (Mathematik, Technik, Design, Deutsch), Mediendidaktik. Projektbetreuer in Bereichen der Öffentlichkeitsarbeit und Technik. PH-Online Administrator für Vorarlberg bis 2017.
2006 – Heute	Abhaltung vielfältiger Lehrerfortbildungsveranstaltungen im Bereich Fachdidaktik, Mediendidaktik, Medienpädagogik, Informationstechnologie
2017 – 2020	Gastdozent an der Universität Innsbruck im Bereich Mediendidaktik (E-TutorInnen Ausbildung) und Mediensozialisation. Mitarbeiter in Steuergruppe zur Curriculumsentwicklung für die Fachvertiefung Lehramt Medienpädagogik.
Aktuell	Gewähltes Mitglied der Hochschulkommission der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg und der Curriculumskommission für das Lehramt Primarstufe. Vertreter der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg im Beirat für das Lehramt „Digitale Grundbildung und Informatik“ im Verbund West, Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung. Mitglied der Arbeitsgruppe Pädagogisch-Praktische Studien an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg.

Veröffentlichungen in Print (Auswahl)

Schroffenegger, T. (2025). Mediensammlung für den Geometrieunterricht. Geometrie mit *geometrie.org*. *Grundschulmagazin*, 2(2025), 36–39.

Schroffenegger, T. (2024). Tastaturschreiben als Grundstein digitaler Bildung. *Grundschulmagazin*, 5(2024), 16–20.

Schroffenegger, T. (2024). Gedanken zur künstlichen Intelligenz im Bildungswesen. *Schulnotizen*, 3(2024), 12–13.

Schüler, L., Lindauer, N., & Schroffenegger, T. (2024). Tastaturschreiblehrgänge – eine schreibdidaktische Leerstelle?. *MiDU - Medien Im Deutschunterricht*, 5(2), 1–23.
<https://doi.org/10.18716/OJS/MIDU/2023.2.11> (Original work published 24. November 2023)

Felder, K. & Kühne, C. & Schroffenegger, T. (Hrsg.) (2022). Transfer und Vernetzung zwischen Theorie und Praxis. Pädagogische Hochschule Vorarlberg.

Schroffenegger, T. (2020). Didaktische Überlegungen zur Nutzung von Videokonferenzsystemen in der Zeit des Corona-Shutdowns. F&E Edition. Die Forschungszeitschrift der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg (26), 39–52.

Schroffenegger, T. (2020): Interaktive Online-Übungsaufgaben. In: Humenberger, H., Litschauer, D., Groß, H., Aue, V., Hasibeder, J., Himmelsbach, M., Schüller, J. & Taschner, R.: Das ist Mathematik 4. Wien: Österreichischer Bundesverlag.

Rheinberger, P., Lindenthal, M., Rinderer, E. & Schroffenegger, T. (2019). Die trinationale Bildungswoche: Eine erfolgreiche Premiere. In G. Brauchle (Hrsg.), Hochschulbericht: Studienjahr 2018/19 (S. 20–21): Pädagogische Hochschule Vorarlberg.

Schroffenegger, T. & Schrackmann, I. (2019): Tastaturschreiben in der Schweizer Primarschule nach Lehrplan 21. In Erziehung und Unterricht. Österreichische Pädagogische Zeitschrift 3-4 (2019), S. 265 - 273

Schroffenegger, T.; Heiss, C. (2019): Sommertraining Mathematik Arbeitsheft 4. Wien: Österreichischer Bundesverlag.

Schroffenegger, T. (2019): Interaktive Online-Übungsaufgaben. In: Humenberger, H., Litschauer, D., Groß, H., Aue, V., Hasibeder, J., Himmelsbach, M., Schüller, J. & Taschner, R.: Das ist Mathematik 3. Wien: Österreichischer Bundesverlag.

Schrackmann, I. & Schroffenegger, T. (2018): Auswertung zum Tastaturschreiben. Amt für Volksschulen und Sport des Kantons: Schwyz.

Schroffenegger, T. (2018): Interaktive Online-Übungsaufgaben. In: Humenberger, H., Litschauer, D., Groß, H., Aue, V., Hasibeder, J., Himmelsbach, M., Schüller, J. & Taschner, R.: Das ist Mathematik 2. Wien: Österreichischer Bundesverlag.

Schroffenegger, T.; Heiss, C. (2018): Sommertraining Mathematik Arbeitsheft 2. Wien: Österreichischer Bundesverlag.

Schroffenegger, T.; Heiss, C. (2018): Sommertraining Mathematik Arbeitsheft 3. Wien: Österreichischer Bundesverlag.

Schroffenegger, T. (2018). Die Abschaffung der Schweizer „Schnü(e)rlischrift“. Schulnotizen. Positionen zu Schule, Bildung und Gesellschaft(1), 4–5.

Schroffenegger, T.; Mößlang, D. (2018): Assistenzsysteme im Unterricht. In: Jost, P. & Kempster, G. (Hrsg.): Assistenztechnologie in der Arbeitswelt. Lengerich: Pabst Science Publishers, S. 72 – 79.

Schroffenegger, T. (2017): Interaktive Online-Übungsaufgaben. In: Humenberger, H., Litschauer, D., Groß, H., Aue, V., Hasibeder, J., Himmelsbach, M., Schüller, J. & Taschner, R.: Das ist Mathematik 1. Wien: Österreichischer Bundesverlag.

Schroffenegger, T.; Heiss, C. (2017): Sommertraining Mathematik Arbeitsheft 1. Wien: Österreichischer Bundesverlag.

Schroffenegger, T. (2016): Das Didaktische Potential von PH-Online als Studienorganisationstool in der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung. In: Lettmayr, K. & Zwicker, T. (Hrsg.): Kaleidoskop der Lehrerinnen und Lehrerbildung. Einblicke in eine zeitgemäße Hochschuldidaktik. Linz: Trauner Verlag, S. 148 – 159.

Schroffenegger, T. (2015): Lernen auf dem Tablet serviert? In: Jost, P. & Künz, A. (Hrsg.): Digitale Medien in Arbeits- und Lernumgebungen. Lengerich: Pabst Science Publishers, S. 21 - 29.

Schroffenegger, T. (2015): Maschinschreiben: Von der Aktualität eines alten Handwerks. In: Jost, P. & Künz, A. (Hrsg.): Digitale Medien in Arbeits- und Lernumgebungen. Lengerich: Pabst Science Publishers, S. 156 - 160.

Schroffenegger, T.; Schedler, M. & Gratt, U. (2013): Informatik. In: Mallaun, J., Andre, M., Swoboda W., Weber C. (Hrsg.): Kompetent in den Beruf?! Erwartungen der Wirtschaft an die naturwissenschaftlich/technische Schulbildung der Sekundarstufe I. FokusBildungSchule Bd. 4. Innsbruck: StudienVerlag, S. 195 – 214.

Schroffenegger, T. u. a. (2012): Lehrwerk

utf8mb4_general_ci

– Unterrichtsbeispiele. In: Landesschulrat für Vorarlberg (Hrsg.): Sekundarstufe 1: Funktionen. Landesschulrat für Vorarlberg. Bregenz.

Schroffenegger, T. & Schärf, S. (2006): Von der Lernkartei zur Wortschatzkiste online. In: Grundschulunterricht 9, S. 22 - 28.

Online Veröffentlichungen/E-Learning Projekte/Forschungsprojekte (Auswahl)

Schroffenegger, T. (Hrsg.). (2025). *Geometrie mit Geoorg – Geometrie in der Primarstufe: Materialien für den Unterricht* [Website]. <https://geometrie.org/>

Hug, T.; Maurek, J.; Missomelius, P. & Schroffenegger, T. (2017): Spezialisierung Medienpädagogik – ein neues Angebot für Lehramtsstudierende. Aufgabenbereiche und Tätigkeitsfelder der AbsolventInnen. In: Bundesministerium für Bildung: Medienimpulse <http://www.medienimpulse.at/articles/view/1035?navi=1> .

Schroffenegger, T (2015): www.typewriter.ch – Webbasierende Lernprogramm und Forschungsprojekt für 14 Schweizer Kantone. In Arbeit.

Schroffenegger, T, & Mößlang, D. (2015): www.matholino.com – Webbasierende Lernprogramm und Forschungsprojekt für Mathematik in der Grundschule.

Schroffenegger, T. (2012): www.openschoolbook.com – Media-Wiki Konzeption für die Sammlung von interaktiven Lernaufgaben für den Schulischen Unterricht. Projektleitung, Konzeption und Erarbeitung des Bereichs Mathematik. Seit 2015 offline wegen Nachfolgeprojekt.

Schroffenegger, T. (2005): www.rechenkiste.at – Webbasierende Lernprogramm und Forschungsprojekt für Mathematik. Seit 2010 offline wegen Nachfolgeprojekt.

Schroffenegger, T. & Schärf-Stangl S. (2004): www.wortschatzkiste.at – Webbasierendes E-Learning Projekt für den Erstspracherwerb. (Learnie Award 2008, 3. Platz).

Schroffenegger, T. (2004): www.vokabel.at – Webbasierendes Lernprogramm und Forschungsprojekt zum Fremdspracherwerb. Version 1.0 (2004), Version 2.0 (2010). Seit 2012 offline.

Schroffenegger, T. (2002): www.schreibtrainer.com – Webbasierendes E-Learning Projekt für den Erwerb des 10 Fingersystems Version 1.0 (2002), Version 2.0 (2003) (Learnie Award 2004, 1. Platz), Version 3.0 (2005), Version 4.0 (2011), Version 4.5 (2016). Konzeption, Forschung, Betrieb. Rund 500.000 registrierte Benutzer.

Lehr- und Unterrichtsfilme: Didaktische Beratung und ergänzende Lernmaterialien

Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU) (2021): Mathe macht Spaß! Geometrie Körper. [Video]. <https://www.fwu-mediathek.de/home?record=xfwu-5523049>

Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU) (2021): Mathe macht Spaß! Geometrische Figuren. [Video]. <https://www.fwu-mediathek.de/home?record=xfwu-5523049>

Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU) (2020): Mathe macht Spaß! Mit Geld und Mengen rechnen 2. [Video]. <https://www.fwu-mediathek.de/record?id=xfwu-5511465&src=online&pid>

Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (FWU) (2020): Mathe macht Spaß! Mit Geld und Mengen rechnen 1. [Video]. <https://www.fwu-mediathek.de/record?id=xfwu-5511465&src=online&pid>

Vorträge, Projekte und Tagungen (Auswahl)

Schroffenegger, T. (2024, 19. November). Sprachbewusste Aufgabenstellungen mit KI-Tools in der Unterrichtsvorbereitung [Keynote bei der Fachtagung des Österreichischen Sprachkompetenzzentrums]. Österreichisches Sprachkompetenzzentrum.

<https://oeszplattform.at/course/view.php?id=82>

https://www.oesz.at/fileadmin/user_upload/bmhs-fachtag-6-programm.pdf

Schroffenegger, T. (2025, 7. Mai). Künstliche MINTelligence – KI im MINT-Unterricht sinnvoll einsetzen [Webinar]. Österreichischer Bundesverlag.

<https://www.oebv.at/events/webinar-kuenstliche-mintelligence-ki-im-mint-unterricht-sinnvoll-einsetzen>

Schroffenegger, T. (2024, 4. Dezember). KI im Sprachunterricht – vom Datenfluss zum Redefluss [Webinar]. Österreichischer Bundesverlag. <https://www.oebv.at/events/webinar-ki-im-sprachunterricht-vom-datenfluss-zum-redefluss>

Schroffenegger, T. (2024, 27. November). ABC trifft GPT – Mit KI den VS-Unterricht gestalten [Webinar]. Österreichischer Bundesverlag. <https://www.oebv.at/events/webinar-abc-trifft-gpt-mit-ki-den-vs-unterricht-gestalten>

Schroffenegger, T. (2024). Studiogast im ORF-TV Vorarlberg in der Sendung „Vorarlberg Heute“ zum Thema: „KI und Schulen – Die Künstliche Intelligenz eröffnet den Schulen viele neue Chancen, sorgt aber auch für Unsicherheit.“.

Erath, C. & Schroffenegger, T. (2024). Studiogast im ORF-Radio Vorarlberg in der Sendung „Neues bei Neustätter“ zum Thema: „Hat Mathematik einen zu hohen Stellenwert in unserer Bildungslandschaft?“.

Schroffenegger, T. (2024): Von der Masse zur Klasse – Mit ChatGPT & Co differenziert unterrichten! Referat für den Österreichischen Bundesverlag. <https://www.oebv.at/events/webinar-von-der-masse-zur-klasse-mit-chatgpt-co-differenziert-unterrachten->

Schroffenegger, T. (2024). Studiogast im ORF-TV Vorarlberg in der Sendung „Vorarlberg Heute“ zum Thema: „KI und Schulen – Die Künstliche Intelligenz eröffnet den Schulen viele neue Chancen, sorgt aber auch für Unsicherheit.“.

Erath, C. & Schroffenegger, T. (2024). Studiogast im ORF-Radio Vorarlberg in der Sendung „Neues bei Neustätter“ zum Thema: „Hat Mathematik einen zu hohen Stellenwert in unserer Bildungslandschaft?“.

Schroffenegger, T. (2023): ChatGPT & Co - Mehr als nur ein Chat: KI-Tools, die Klasse machen! Referat für den Österreichischen Bundesverlag. <https://www.oebv.at/events/webinar-chatgpt-co-mehr-als-nur-ein-chat-ki-tools-die-klasse-machen>

Schroffenegger, T. (2023): ChatGPT – verbieten, versuchen, verbünden? Referat für den Österreichischen Bundesverlag. <https://www.oebv.at/events/webinar-chatgpt-verbieten-versuchen-verbuenden>

Schroffenegger, T. (2018). Studiogast im ORF-Radio Vorarlberg in der Sendung „Neues bei Neustätter“ zum Thema: „Die Abschaffung der Schweizer Schnü(e)rlischrift“.

Schroffenegger, T. (2017): Voraussetzungen für den Erfolg von Schule 4.0 als Initiative zur Schaffung von Bildungsgerechtigkeit. In: ÖFEB Kongress 2017: Bildung: leistungsstark . chancengerecht . inklusiv?. Pädagogische Hochschule Vorarlberg am: 20.09.2017

Schroffenegger, T. (2016): Perspektiven für die Zukunft des digitalen Schulbuches mit Mehrwert. Referat für den Österreichischen Bundesverlag.

Schroffenegger, T. (2015): Keynote B: KlasseMobil – Lernen am Tablet serviert Neue Technologien im Kontext historischer Entwicklung computergestützter Lernszenarien. - in: uDay XIII Digitale Medien in Arbeits- und Lernumgebungen. Fachhochschule Vorarlberg am: 12.06.2015

Schroffenegger, T. & Schedler, M & Peböck, K. (2013): Tablet User Days, Tagung: Neue Medien – Neue Lernkultur 4.0 an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg.

Schedler, M. & Schroffenegger, T. (2013): Webseite Projekt Klasse-Mobil der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg. Projektmanagement und ausgewählte Anwendungen für Tablet Unterricht in der Primarstufe. <http://tablet.primarstufe.at> .

Schroffenegger, T. & Schedler, M (2012): Tagung: Neue Medien – Neue Lernkultur 3.0 an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg.

Schroffenegger, T. & Schedler, M (2011): Tagung: Neue Medien – Neue Lernkultur 2.0 an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg.

Schroffenegger, T. & Schedler, M (2010): Tagung: Neue Medien – Neue Lernkultur 1.0 an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg.

Schroffenegger, T. (2010): Projekthomepage der Tagung neue Medien – Neue Lernkultur. www.medienpool.at .

Schroffenegger, T. & Walser, R. (1997): Lehrplan für den Schulversuch „Textverarbeitung und computerunterstützte Informationstechnologie (TCI)“ an Hauptschulen. Eingereicht und genehmigt als Schulversuch. https://www.ph-online.ac.at/ph-vorarlberg/voe_main2.getVollText?pDocumentNr=197222&pCurrPk=3121 .

Projekte im Bereich der Medientechnologie und Medienproduktion (Auswahl)

Schroffenegger, T. (2021): Online-Studienplaneditor zur kooperativen Erstellung von Curricula. Projektleitung, Design, Programmierung.

Schroffenegger, T. (2018): Internetauftritt der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg. Projektleitung, Design, Programmierung. <https://www.ph-vorarlberg.ac.at> .

Schroffenegger, T. (2015): Webapplikation für die automatisierte Abrechnung von Fahrtkosten und Taggeldabrechnungen für Lehrpersonen in der Fort- und Weiterbildung.

Schroffenegger, T. (2011): Sicherheitskonzept für die IT-Infrastruktur und IT-Organisation der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg. Aus Sicherheitsgründen nicht veröffentlicht.

Schroffenegger, T. (2009): Administrationswerkzeug für die Abwicklung der Lehrer/innenfortbildung an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg.

Schroffenegger, T. (2006): Evaluator. Webbasierte Plattform für die Durchführung und Auswertung von Studierendenbefragungen im Rahmen des QM an der pädagogischen Hochschule Vorarlberg.

Schroffenegger, T. (2007) Studienverzeichnis der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg: Projektleitung, Workflowentwicklung Cross-Plattform Publishing des Studienverzeichnisses

der PH Vorarlberg (Print und Web) auf Basis von PH Online Webservices. https://www.ph-online.ac.at/ph-vorarlberg/voe_main2.getVollText?pDocumentNr=197234&pCurrPk=3123 .

Schroffenegger, T. (2006): Internetauftritt der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg. Projektleitung, Design, Programmierung. <http://www.ph-vorarlberg.ac.at> .

Schroffenegger, T. & Vith, G. (2005): Corporate Design Manual der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg. https://www.ph-online.ac.at/ph-vorarlberg/voe_main2.getVollText?pDocumentNr=197233&pCurrPk=3122 .

Medienprojekte, künstlerische Tätigkeit (Auswahl)

Schroffenegger, T. (2021). Lehre Online. YouTube-Kanal. <https://www.youtube.com/c/ThomasSchroffenegger>

Greil, M. & Schroffenegger, T. (1999). Heart_Bit_T_Race_Lap_One. Audio Track 33. In: Trace, Research Award from the Center of Art International Research. Liverpool: Audio Research Editions <https://www.discogs.com/de/Various-Trace/release/1956764> .

Sandholzer, K. & Schroffenegger, T. (1993). Eine Schule stellt sich vor – PädAk Feldkirch. Multimediaprojekt für Apple PC.

Fußenegger, K. & Schroffenegger, T. (2011). Musikvideo Animation. Stop-Motion Video. <https://www.youtube.com/watch?v=DLD-OIVd-Ao> .

Medienproduktionen Drucksachen: Konzeption, Layout, Druckervorstufe, CD (Auswahl)

- Davidino Familienliederbuch www.davidino.at. Grafische Konzeption und DTP. Diözese Feldkirch
- David Jugendliederbuch: Neuauflage Digitalisierung. Diözese Feldkirch
- Corporate Design und alle Medien „Brass Spektakel“ 2004
- Ausstellungskatalog „Spuren - Bildwege“. PsychoSoziale Gesundheitsdienste Bregenz
- Festschrift „125 Jahre Stadtmusik Dornbirn“. Stadtmusik Dornbirn
- Anstöße, Werkbrief der Katholischen Jugend und Jungschar Vorarlberg. 20 Ausgaben. Diözese Feldkirch

Vortragstätigkeit und Lehrer/innenfortbildung für APS, AHS, BMHS (Auswahl)

- ChatGPT und Konsorten: Künstliche Intelligenz im Schulalltag (2024)
- KI entdecken und gestalten (2024)
- Tastaturschreiben lernen mit dem Typewriter (2022 – 2024)
- „iPod, Facebook, Podcast ...“ – wie soll ich meine Kinder verstehen? (2009, 2010)
- Web 2.0 (2009, 2010)
- GeoGebra – Mathematik interaktiv (2009, 2010, 2011)
- GeoGebra für Fortgeschrittene – Anwendungen und Didaktik (2011)
- Moodle – Lernplattform (2009)
- Von der eigenen Website-Vorlage zum fertigen Typo3-Template (2010)

- PH-Online – und es funktioniert doch!
- „Facebook, Smartphone, zocken ...“ – womit beschäftigen sich unsere Kinder?
- Interaktive Schultafeln (2011)
- ESF (S-5.4a-V) Animationen erstellen, Online Kurs (2011)
- ESF (S-5.4a-V) Web 2.0 kennen lernen, Online Kurs (2011)
- EPICT: Europäischer Pädagogischer Computerführerschein (2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016)
- Maschinschreiben zeitgemäß unterrichten mit Schreibtrainer.com 4.0 (2012, 2013, 2016)
- Mathematik lernen mit Matholino (2016, 2017)

Lehrveranstaltungen an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg im Bachelor- und Masterstudium Lehramt Primarstufe und Sekundarstufe (Auswahl)

- Transfer und Vernetzung zwischen Theorie und Praxis (Anm: Didaktik)
- Vorbereitung und Reflexion (Anm: pädagogisch praktischer Studien)
- Allgemein- und Fachdidaktisches Planungsseminar im Erstfach
- Blockpraktikum, Tagespraktikum
- Sprachbewusster Mathematikunterricht
- Geometrie in der Volksschule, Grundlagen der Geometrie
- Mathematische Lernprozesse initiieren und Gestalten
- Elementargeometrie
- Größenbereiche
- Mathematik und Medien
- Projektmanagement
- Medienpädagogik
- Mediendidaktik
- Lernsoftware und Lernplattform
- Neue Medien als potenzielle Risikofaktoren
- Sicherheit und Recht im Netz
- Einführung in die Programmierung
- Typographie und Layout
- Filmkultur, Filmanalyse und Geschichte des Films
- Wie funktioniert was im digitalen Zeitalter
- Entwicklung und Durchführung eines forschend-entdeckenden MINT-Projekts
- Kreative Prozesse im Technischen Werken
- Seminar zur Bachelorarbeit